

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний заклад «Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»



ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ РІВНЕМ «БАКАЛАВР»
(на основі НРК6 та НРК7)

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Одеса - 2024 р.

Фахове випробування передбачає визначення рівня знань та умінь абітурієнтів, що здобули вищу освіту та бажають здобути освіту за ступенем «бакалавр» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Мета вступного іспиту – відбір абітурієнтів до навчання на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

Завдання іспиту: 1. Оцінити рівень теоретичної і практичної підготовленості абітурієнтів щодо застосування базових понять і термінів з теорії фізичної культури і спорту, знань та вмінь з організації і використання методів і засобів фізичного виховання та спортивної підготовки. 2. Виявити ступінь підготовленості з уміння систематизувати отримані знання і навички з теорії фізичної культури і спорту.

Вступний іспит передбачає проведення письмового тестування, яке містить 25 запитань із чотирма варіантами відповідей. Абітурієнту необхідно обрати одну правильну відповідь. Від кількості правильних відповідей залежить підсумкова сума балів із вступного випробування. Питання, які містить письмове тестування передбачають виявлення знань з циклів навчального плану та соціально-гуманітарної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки.

Порядок проведення фахового іспиту

- Допуск до вступного випробування вступників здійснюється за умови наявності екзаменаційного листа та документа, який засвідчує особу (паспорта, свідоцтва про народження тощо);
- вступникам, дозволяється брати з собою необхідні для складання фахового іспиту канцелярські предмети, перелік яких рекомендований предметною екзаменаційною комісією, що проводить вступні випробування; присутність сторонніх осіб (батьків, викладачів, які не є членами відповідної екзаменаційної комісії) на вступному випробуванні заборонена;
- фаховий іспит проводять не менше двох екзаменаторів, які оцінюють результати тестування вступника, засвідчуючи його своїми підписами в аркуші результатів вступних випробувань (екзаменаційному листі) та екзаменаційній відомості;
- голова екзаменаційної комісії засвідчує своїм підписом кожен з цих документів;
- екзаменаційні відомості повертаються відповідальному секретареві приймальної комісії у день проведення фахового іспиту, про що зазначається у журналі їх видачі і підтверджується підписом голови екзаменаційної комісії;
- допуск вступників до фахового іспиту здійснюється за умови наявності аркуша результатів вступних випробувань (екзаменаційного листа);

- фаховий іспит проводиться згідно з розкладом, затвердженим головою приймальної комісії;
- вступники, які не з'явилися на фаховий іспит без поважних причин у визначений розкладом час, до участі у подальших випробуваннях та в конкурсі не допускаються; за наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники можуть бути допущені до пропущеного вступного випробування з дозволу відповідального секретаря приймальної комісії в межах встановлених термінів та розкладу вступних випробувань;
- перескладання фахового іспиту не дозволяється.

Вимоги до абітурієнтів на фаховому іспиті

Абітурієнтам під час підготовки до випробування необхідно використовувати навчально-методичну літературу з дисциплін: «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», «Філософія», «Психологія фізичного виховання», «Методологія педагогічних досліджень фізичного виховання і спорту», «Валеологія», «Організація і методика оздоровчої фізичної культури», «Фізіологія людини», «Гігієна».

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ТЕМА 1. Вихідні поняття теорії і методики фізичного виховання. Фізична культура. Фізична культура як процес. Фізична культура як результат. Фізичне виховання. Фізичне здоров'я. Фізичний розвиток. Фізична підготовка, фізична підготовленість, фізичне вдосконалення. Фізичний стан. Фізичні якості. Фізичний розвиток. Розвиток фізичних якостей. Фізична рекреація. Фізична реабілітація. Рухова активність. Норма. Рухова діяльність, рухова активність, рухові вміння, рухові навички. Навчання рухових дій у фізичному вихованні. Основні завдання, форми і засоби фізичної культури. Зародження спортивної термінології. Сучасні проблеми української спортивної термінології. Основні термінологічні поняття галузі.

ТЕМА 2. Фізичне виховання як соціальне явище. Специфічні ознаки фізичного виховання. Система фізичного виховання. Напрями функціонування фізичного виховання як соціального явища. Засоби фізичного виховання та спортивної підготовки. Методи, що застосовуються у фізичному вихованні

ТЕМА 3. Педагогічний процес у сфері фізичного виховання. Принципи у фізичному вихованні. Структурні компоненти педагогічного процесу при формуванні фізичної культури особистості людини. Принципи побудови занять. Виховання особистісних якостей.

ТЕМА 4. Наукові основи фізичного виховання. Мотивація діяльності у фізичному вихованні. Мотиви, потреби і мотивація. Теорія стомлення і відновлення.

Навантаження і відпочинок у фізичному вихованні. Теорія адаптації. Теорія функціональних резервів. Енергетичні правила розвитку людини. Гендерний підхід у фізичному вихованні.

ТЕМА 5. Нормативно-правова база у сфері фізичного виховання і спорту.

Діяльність у сфері фізичної культури в Україні. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Основні напрямки впровадження фізичної культури і спорту. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту.

ТЕМА 6. Планування, контроль і облік у фізичному вихованні. Поняття про планування, його види та зміст. Вимоги до планування. Характеристика основних документів планування. Контроль та облік у процесі фізичного виховання.

ТЕМА 7. Управління процесом фізичного виховання. Ключові поняття з професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Основи історії становлення та розвитку фізичної культури і спорту. Організаційні форми роботи фахівця у сфері фізичної культури і спорту. Моделювання у фізичному вихованні. Прогнозування у фізичному вихованні. Контроль в управлінні фізичним вихованням. Програмування занять у фізичному вихованні. Корекція програм занять у процесі фізичного виховання. ефективність системи фізичного виховання. Методи тренувань у фізичному вихованні і спорті. Методи обліку і контролю під час тренувального процесу. Види самоконтролю спортсмена під час тренувального процесу. Організація та проведення спортивних змагань.

ТЕМА 8. Здоровий спосіб та стиль життя.

Загальна теорія здоров'я. Здоровий спосіб та стиль життя. Раціональне харчування. Основи гігієни. Основи анатомії і фізіології. Основи біохімічних процесів в організмі людини. Функціональні системи організму. Методи підвищення захисних сил організму.

Порядок оцінювання фахового іспиту

Оцінювання результатів фахового іспиту (тестування) вступників на вступному випробуванні здійснюється членами фахової комісії, призначеної згідно наказу ректора, за шкалою оцінок від 100 балів. Вступники, які отримали оцінку нижче 100 балів, не допускаються до участі у конкурсному відборі. Тести містять 25 питань і складаються з варіантів відповідей, з яких лише одна є вірною. Тестовий бал оцінюється за наступною шкалою:

Кількість правильних відповідей	Кількість балів	Кількість правильних відповідей	Кількість балів
5	100	16	155
6	105	17	160

7	110	18	165
8	115	19	170
9	120	20	175
10	125	21	180
11	130	22	185
12	135	23	190
13	140	24	195
14	145	25	200
15	150		

Рекомендована література

Основна

1. Борисова О. В. Современный профессиональный спорт и пути его развития в Украине (на материале тенниса): монография. Киев : Центр учебной литературы, 2011. 310 с.
2. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. Київ : Олімпійська література, 2009. 400 с.
3. Диференціація фізичної підготовки спортсменів : монографія / авт. кол.: Линець М. М., Чичкан О. А., Хіменес Х. Р.. Львів : ЛДУФК, 2017. 304 с.
4. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Т. 1. К. : В-во НУФВСУ «Олімпійська література», 2012. 391 с.
5. Линець М. Індивідуалізація та диференціація фізичної підготовки спортсменів *Фізична активність, здоров'я і спорт*. 2016. № 2(24). С. 34–44.
6. Нерода Н. Характеристика європейської моделі професійного спорту та її відмінності від американської. *Спортивна наука України*. 2016. № 2(72). С. 68–72. Режим доступу: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/418>
7. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Платонова. Киев : Олимп. л-ра, 2009. Т. 1. 736 с.
8. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Платонова. Киев : Олимп. л-ра, 2009. Т. 2. 696 с.
9. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. Киев : Олимпийская литература, 2004. 808 с.
10. Платонов В. М. Енциклопедія Олімпійського спорту України. Київ: Олімпійська література, 2005. 464с.

Допоміжна література:

1. Бріскін Ю. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: навч. посіб. Львів : Ахілл, 2003. 128 с.
2. Приступа Е. Н. Решение проблем современной молодежи средствами олимпийского образования *Sportul Olimpic și sportul pentru toți: materialele Congresului Șt. Intern.* Chișinău, 2011. Vol. 1. P. 148–151.
3. Сухов В. Особливості організації відбору баскетболістів до студентських команд США *Спортивна наука України*. 2017. № 5(81). С. 41–45. Режим доступу: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/647/625>
4. Improvement of sportsmen physical fitness during previous basic training (based on sport orienteering material) / Khrystyna Khimenes, Mykhailo Lynets, Yuriy Briskin, Maryan Pityn, Yaroslav Galan *Journal of Physical Education and Sport*. 2016. Vol. 16, is. 2. P. 392–396.
5. Наукові статті, підручники, дисертаційні роботи, автореферати, монографії з обраного виду спорту.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Університету Ушинського. URL : <https://library.pdpu.edu.ua/>
2. Національний Олімпійський комітет України Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>
3. Міжнародний Олімпійський комітет Режим доступу: <http://www.olympic.org/>
4. НОК України Режим доступу: <http://www.nocukr.org/>
5. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>